

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол 13
от «23» декабря 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу
Л.М. Шафигуллина
«24» декабря 20 19 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан,

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка:

Учебный план регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049 -13)
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу (далее ООП-ДО).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, определяющим объем времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с ООП ДО, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г № 2/15) с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД на неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности;
- сохранения преемственности и объема между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражения специфики ДОУ;
- ориентирования на реализацию образовательной услуги;

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ в 2019-2020 учебном году функционирует 8 групп с 10,5 часовым режимом пребывания детей.

- первая младшая группа (1,5 – 3 года) – 2 группы;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;

- старшая группа (5 – 6 лет) - 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1 группа
- логопедическая группа (5 – 7 лет) – 1 группа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- ✓ Для детей 2-го и 3-го года жизни не более 10 мин;
- ✓ Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- ✓ Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- ✓ Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- ✓ Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2019 года, окончание учебного года – 31 мая 2020 года.

В учебный план включены пять направлений, которые обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Обязательная часть Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу, разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Формируемая часть Основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «**Татарча сойлэшбез**» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «**Цветные ладошки**» автор: И.А. Лыкова; программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «**Ритмическая мозаика**» автор: Буренина А. И.; программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «**Ладушки**» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; программы ознакомления с родным краем «**Край, в котором мы живём**» авторы-составители Т.В. Зиятдинова, Л.М. Шафигуллина; программы логопедической работы по преодолению **фонетико-фонематического недоразвития речи** у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Обучение детей татарскому языку организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. В младших и средних группах в игровой форме в режимные моменты. В старшей группе 1 ОД в неделю и два раза в неделю в режимные моменты (с учетом утреннего, вечернего отрезка времени и прогулки), в подготовительной группе соответственно 2 раза в неделю и один в режимные моменты в игровой форме.

В логопедической группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ежедневно по подгруппам проводятся занятия с учителем-логопедом. Организуется также индивидуальная работа с детьми, которая проводится в режимные моменты, с согласия родителей.

Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа 1,5-3 года ранний возраст	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Логопедическая группа 5-7 лет
	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Инвариантная часть, обязательная (не менее 60%) Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	36	36	36	36	36	36
	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть, (не более 40%) формируемая участниками образовательных отношений	36	36	36	36	36	36
	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1
1. Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	36	36	36	36	36	36
	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	36	36
	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1
2. Речевое развитие						
«Край, в котором мы живем» (как часть ОД и режимные моменты)	36	36	36	36	36	36
	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1

Развитие речи	Программа логопедической работы по преодолению ФФН речи Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	72	Логопедические занятия ежедневно (по подгруппам) 5/180
3. Физическое развитие															
Физическая культура в помещении		2	72	3	108	3	108	2	108	2	108	2	108	2	108
Физическая культура на воздухе		-						1		1		1		1	
4. Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (как часть ОД)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	Программа художественного обучения	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
Лепка	воспитания и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (ОД)	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ИТОГО		10		10		10		13		14		17			

Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	Периодичность
Игра	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	